

SPP4092

Masalah Pendidikan Semasa

PENGGUNAAN BAHASA INGGERIS DALAM PENGAJARAN PEMBELAJARAN

MUHAMAD BAHAGIA BIN JEMALI
TAN LAY PING
HELMI BIN ALI
ZAINUDIN BIN HASSAN



- Pengajaran dan Pembelajaran Sains dan Matematik dalam Bahasa Inggeris (PPSMI) ialah nama rasmi bagi satu dasar pendidikan Malaysia yang menetapkan bahasa Inggeris menggantikan bahasa kebangsaan/ibunda sebagai bahasa perantara mata pelajaran Sains dan Matematik di semua peringkat pendidikan.
- Dasar PPSMI sering menjadi isu perdebatan yang hangat semenjak dilaksanakan oleh pentadbiran Tun Dr Mahathir bin Mohamad pada tahun2003.
- PPSMI dimansuhkan sepenuhnya pada tahun 2012

SEJARAH PELAKSANAAN

- PPSMI telah termaktub sebagai keputusan dasar kerajaan Malaysia hasil daripada Mesyuarat Khas Jemaah Menteri pada 19 Julai 2002 di bawah pentadbiran Perdana Menteri Malaysia ke-4, Tun Dr Mahathir bin Mohamad.
- PPSMI dilaksanakan secara berperingkat, bermula pada sesi persekolahan tahun 2003 dengan perintisnya ialah semua murid Tahun 1 untuk peringkat Sekolah Rendah dan Tingkatan 1 serta Tingkatan 6 Rendah untuk peringkat Sekolah Menengah.
- Pelaksanaan penuh PPSMI ialah pada tahun 2007 untuk peringkat Sekolah Menengah sementara peringkat Sekolah Rendah ialah pada tahun 2008.

OBJEKTIF

- Rasional kepada peralihan bahasa pengantar dalam pengajaran dan pembelajaran Sains dan Matematik daripada bahasa Melayu kepada bahasa Inggeris adalah atas dasar keprihatinan kerajaan terhadap pembangunan sumber tenaga manusia.
- Hal ini seterusnya memacu negara mencapai taraf negara maju dan persiapan dari peringkat awal persekolahan untuk bersaing dalam era globalisasi.

REAKSI BIDANG PENDIDIKAN

KESAN NEGATIF

- Menurut satu memorandum yang dikarang bersama oleh 11 pertubuhan pendidikan sekitar hujung tahun 2007, PPSMI membawa kesan negatif di peringkat sekolah rendah:
 - Menurut Kongres Pendidikan Melayu Kedua bahawa 500,000 orang pelajar Melayu akan keciciran dalam mata pelajaran terbabit kerana lemah menguasai bahasa Inggeris
 - Bagi SJK(C) bukan sahaja menjelaskan pembelajaran Sains dan Matematik, bahkan juga bahasa Cina di kalangan murid-murid
 - Persatuan Pendidikan Tamil juga meluahkan kebimbangan murid-murid SJK(T) yang kebanyakannya berasal dari keluarga miskin turut akan menghadapi keciciran kerana ketidakmampuan menguasai bahasa Inggeris

BAHASA SETEMPAT LEBIH SESUAI

- Menurut resolusi pendidikan yang diluluskan oleh UNESCO (1951:691) yang berbunyi:
- *“Berkenaan kepentingan pendidikan, kami menggesa supaya bahasa ibunda digunakan selama yang boleh dalam semua peringkat pendidikan. Ini lebih-lebih lagi penting supaya kanak-kanak memulakan pendidikan mereka dalam bahasa ibunda sebagai bahasa penghantar, kerana itulah bahasa yang sangat mereka fahami, dan penggunaan bahasa ibunda akan menghapuskan kelainan antara bahasa di rumah dan bahasa di sekolah.”*

DASAR MEMIHAK KEPADA KELUARGA BANDAR

- Menurut Bill Templer, seorang pensyarah kanan yang melawat di Fakulti Pendidikan Universiti Malaya berkata:
❖ Bahawa dasar ini berat sebelah kepada anak-anak keluarga bandar yang berpendapatan tinggi, sambil meluaskan lagi jurang antara yang kaya dan miskin, baik di bandar maupun di luar bandar, malahan boleh juga menjelaskan pemahaman konsep sains dan matematik kepada murid-murid biasa kerana mereka tidak mempelajarinya dalam bahasa ibunda mereka.

REAKSI AWAM TENTANG PPSMI

BANTAHAN GOLONGAN SASTERAWAN, BUDAYAWAN DAN CENDEKIAWAN

- Antaranya Prof Diraja Ungku Aziz, A. Samad Said, Prof Muhammad Hj Salleh dan Anwar Ridhwan bersatu menyatakan pendirian menentang dasar dalam satu kenyataan bersama di sidang media pada 5 Mei 2009.
- Berikut merupakan enam sebab utama penentangan mereka:
- G:\XSGMENT\ENAM ALASAN.docx

AHLI POLITIK YANG MENDOKONG

- Antara ahli politik yang mendukung dasar PPSMI ialah Mukhriz Mahathir, menyatakan bahawa tujuan PPSMI bukanlah untuk meningkatkan penguasaan bahasa Inggeris, sebaliknya memudahkan rakyat mencapai pengetahuan yang bernilai dalam bidang sains dan matematik melalui pengetahuan bahasa Inggeris.
- Aktivis sosial, Tan Sri Lee Lam Thye hanya mengesyorkan kerajaan bagi menangani kelemahan daripada dasar PPSMI ini dengan lebih berkesan khususnya yang melibatkan kefasihan guru-guru dalam bahasa Inggeris. Namun beliau tetap berpendirian bahawa tidak perlu dimansuhkan dasar PPSMI itu.

AHLI POLITIK YANG MENENTANG

- Datuk Seri Anwar Ibrahim, berkata "Pakatan Rakyat tetap tidak akan bertolak ansur mengenai kedudukan bahasa kebangsaan dan lain-lain hal yang telah diputuskan melalui Perlembagaan Persekutuan sebelum ini, dan pimpinan mestilah serius dalam usaha meletakkan semula bahasa ibunda sebagai bahasa pengantar Sains dan Matematik.
- Menurut YB Khairy Jamaluddin, "(Berdasarkan maklum balas akar umbi) bahasa Inggeris jadi tembok penghadang untuk fahami sains dan matematik. Guru pun ada masalah untuk mengajar, bukan sahaja lidah tergeliat, proses pengajaran juga terencat. Saya takut yang dikehjarnya tak dapat, yang dikendong keciciran.
- Cara terbaik bagi meningkatkan penguasaan bahasa Inggeris ialah dengan memantapkan teknik pengajaran subjek itu secara menyeluruh, antara lain dengan memperkenalkan pelajaran sastera bahasa Inggeris di sekolah.

NASIB PPSMI

- Sepanjang separuh kedua tahun 2008, Kementerian Pelajaran telah mengadakan lima sesi persidangan meja bulat di kalangan ahli-ahli akademik, persatuan ibu bapa dan guru, kesatuan perguruan dan pertubuhan bukan kerajaan, untuk mengkaji semula dasar PPSMI dan hasilnya terdapat tujuh pilihan berkaitan nasib ppsmi iaitu:
- G:\XSGMENT\7 NASIB PPSMI.docx

- Pada 8 Januari 2009, Datuk Hishamuddin berkata keputusan muktamad mengenai nasib PPSMI hanya akan dicapai pada "tahun hadapan", walaupun hampir selesai mengkaji segala maklum balas yang dikumpul.
- Akhirnya pada 8 Julai 2009, Menteri Pelajaran Tan Sri Muhyiddin Yassin mengumumkan dasar PPSMI diberhentikan mulai tahun 2012 setelah melakukan kajian mendalam.

PERSEPSI PELAJAR

- Berdasarkan rekod Kementerian Pelajaran Malaysia, berkenaan dengan peratusan pelajar yang memilih untuk meneruskan pembelajaran bagi subjek sains dan matematik dalam bahasa Melayu;
- Sebanyak 89 peratus pelajar Tingkatan Satu yang akan memulakan persekolahan 3 Januari 2011 memilih menggunakan bahasa Melayu sepenuhnya dan dwibahasa bagi mempelajari mata pelajaran Sains dan Matematik.
- Manakala hanya 11 peratus pelajar memilih belajar Sains dan Matematik dalam bahasa Inggeris sepenuhnya.

KELEBIHAN PPSMI

- Melalui PPSMI pelajar akan menjadi lebih bersedia untuk masa akan hadapan kelak dan mereka tidak akan merasa gementar untuk menempuh alam pengajian yang lebih tinggi dan juga alam pekerjaan.
- Hal ini kerana pengetahuan Bahasa Inggeris diberi keutamaan kepada pemilihan pekerja pada masa kini.
- PPSMI juga mengajar rakyat Malaysia tentang kepentingan bahasa Inggeris pada era globalisasi sekali gus akan menyenangkan pemahaman dan mengelakkan salah faham dalam kebanyakan istilah sains dan matematik yang digunakan untuk pembelajaran kini.
- Melalui PPSMI juga,Negara mampu melahirkan ramai cerdik pandai dalam ketiga tiga matapelajaran iaitu matematik,sains dan juga bahasa inggeris,ini sekali gus melahirkan pelajar yang berdaya saing yang tinggi.

KELEMAHAN PPSMI

- Mengikut Laporan Trends in Mathematics and Science Study 2007 menyatakan, kedudukan murid Malaysia dalam Sains merosot ke tangga 21 daripada tangga ke-20 pada tahun 2003.
- Antara kelemahan PPSMI seperti:
 - ✓ Menjalankan dasar PPSMI tidak akan menyelesaikan masalah kelemahan penguasaan Bahasa Inggeris pelajar kerana masalah yang sebenarnya berkaitan dengan Bahasa Inggeris itu sendiri.
 - ✓ Risiko perlaksanaan keputusan itu dijangka besar sekali kerana guru Matematik dan Sains tidak semestinya guru yang mahir berbahasa Inggeris dan dikhawatir timbul keadaan ‘yang dikehjarni tidak dapat, yang dikendong berciciran’.
 - ✓ Penguasaan Bahasa Inggeris pelajar tidak meningkat dan penguasaan ilmu Sains dan Matematik dalam kalangan pelajar terjejas oleh sebab masalah bahasa.

KESAN PELAKSANAAN PPSMI

- Semenjak PPSMI, kualiti pelajar Melayu yang dihantar ke negara luar, terutama Barat dalam applikasi sains dan teknologi telah pun menampakan peningkatan kadar yang membanggakan.
- Penguasaan mengapplikasikan sains dan teknologi menggunakan Bahasa Inggeris juga menampakan kemampuan berkommunikasi dan interaksi, keyakinan, keterampilan dan jatidiri yang membanggakan.

- Dalam masa yang sama, prestasi Bahasa Inggeris dipertingkatkan dengan memperuntukan masa untuk pengajaran-pembelajaran Bahasa Inggeris di sekolah rendah perlu ditambah.
- Kaedah alternatif pengajaran-pembelajaran Bahasa Inggeris perlu digalakkan dan diguna untuk murid berlainan kebolehan, terutama di sekolah kebangsaan di luar bandar.

KESIMPULAN

- Mempelajari Bahasa Inggeris adalah keperluan pada masa kini tetapi perlu tahu membezaan antara belajar menguasai bahasa dengan belajar fakta menggunakan sesuatu bahasa.
- Oleh hal demikian, bagi memperkasakan budaya pembelajaran di sekolah, bukan hanya Bahasa Inggeris, matematik dan sains sahaja perlu dilihat namun kesemua mata pelajaran harus dititikberatkan oleh guru dan pelajar.