

**SLQ2422**

# **Kaedah Mengajar Pendidikan Islam**

**Topik 6**  
**Bahan Bantu Mengajar (BBM)**

**Kamarul Azmi Jasmi**

**Fakulti Pendidikan, UKM**

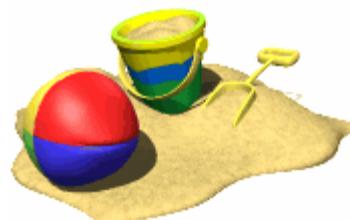




# PENGENALAN



- Merangkumi benda yang digunakan dalam P&P yang dapat dilihat, didengar, dipegang, dibaca, dikisahkan, dirasai, dihidu, digunakan dan sebagainya.
- Merupakan apa-apa sahaja yang dapat dialami oleh pelajar



# BBM PERSPEKTIF ISLAM

- Simulasi
- Model
- Rakaman
- Bahan Maujud
- Bahan Alam
- Tempat Khusus

# Bahan Realia

عن عمر قال كنا جلوسا عند النبي (ص) فجاء رجل شديد بياض الشياب شديد سواد شعر الرأس لا يرى عليه أثر سفر ولا يعرفه من أحد فجلس إلى النبي (ص) فأسنده ركبته إلى ركبته ووضع يديه على فخذيه ثم قال يا محمد ما الإسلام قال شهادة أن لا إله إلا الله وأنى رسول الله واقم الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت فقال صدقت فعجبنا منه يسأله ويصدقه ثم قال يا محمد ما الإيمان قال أن تؤمن بالله وملائكته ورسله وكتبه واليوم الآخر والقدر خيره وشره قال صدقت فعجبنا منه يسأله ويصدقه ثم قال يا محمد ما الإحسان قال أن تعبد الله كأنك تراه فإنك إن لا تراه فإنه يراك قال فمتى الساعة قال ما المسؤول عنها بأعلم من السائل قال فما أمارتها قال أن تلد الأمة ربّتها وأن ترى الحفاة العراة العالة رعاء الشاء يتطاولون في البناء قال ثم قال فلقيني النبي (ص) فقال أتدرى من الرجل قلت الله ورسوله أعلم قال ذاك جبريل أتاك يعلمكم معالم دينكم.

# Rakaman

لَا تُحِرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ<sup>١٤</sup> إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعُهُ وَقُرْءَانَهُ<sup>١٥</sup> فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ  
 قُرْءَانَهُ<sup>١٦</sup> ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ<sup>١٧</sup>

## Model

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه على المنبر قال سمعت رسول الله (ص) يقول إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى فمن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها أو إلى امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه.

# Bahan Maujud

فَالْرَسُولُ اللَّهُ (ص) أَخْدَ حَرِيرًا  
فَجَعَلَهُ فِي يَمِينِهِ وَأَخْدَ دَهْبًا فَجَعَلَهُ  
فِي شَمَائِلِهِ ثُمَّ قَالَ إِنَّ هَذِينِ حَرَامٌ  
عَلَى دَكُورِ امْتِي.

# Bahan Alam

عَنْ جَرِيرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ كَنَا عِنْدَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذْ نَظَرَ إِلَى الْقَمَرِ لِيَلَةَ الْبَدْرِ فَقَالَ أَمَا إِنَّكُمْ سَتَرَوْنَ رَبَّكُمْ كَمَا تَرَوْنَ هَذَا لَا تَضَاهُونَ أَوْ لَا تَضَاهُونَ فِي رَؤْيَاكُمْ

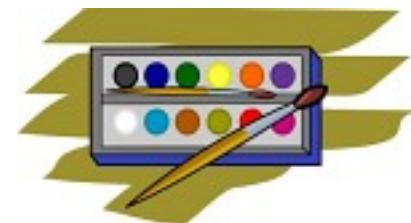
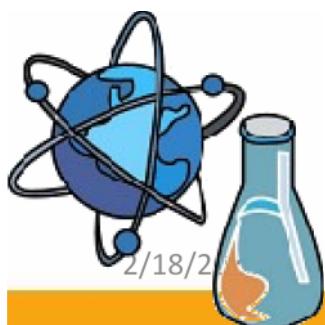
## Tempat Khusus

عَنْ أَبْنَى بْرِيْدَةَ عَنْ أَبِيهِ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَهَىٰكُمْ عَنِ زِيَارَةِ الْقُبُورِ فَزُورُوهَا



# JENIS BBM

- **Sumber Asas:** papan gulung, papan tulis, buku teks, kad manila, buku kerja dan guru sendiri bertindak sebagai model
- **Sumber Bukan Elektronik:** objek, buku, papan flannel, model, patung, gambar, lukisan, carta gambar rajah, graf, poster, glob dan kartun





# JENIS BBM

- **Sumber Elektronik** :filem jalur dan slaid, radio, televisyen, perakam pita, video, projektor overhead, makmal bahasa, garamator, alat pemain piring hitam dan pembesar suara serta multimedia berdasarkan komputer. Juga Overhead Projector (OHP) dengan transparensi turut dan LCD projector
- **Sumber Bercorak Pengalaman** : lakonan, pantomim, lawatan, projek pameran, dan bahan dari alam sekitar.

# CIRI BBM

- Menjelaskan idea yang kabur
- Menjelaskan bahagian yang sukar difahami
- Besar dan jelas
- Warna yang menarik dan saiz yang tepat
- Tahan lama
- Paling memberi kesan
- Murah

# PRINSIP PEMILIHAN

- Bersesuaian dengan tajuk
- Bersesuaian dengan latar belakang pelajar
- Bersesuaian dengan Tempat Digunakan
- Berteknologi rendah dan sederhana
- Tidak berbahaya
- Bersesuaian dengan jumlah pelajar
- Sesuai dengan tahap IQ

# FAKTOR MEMRPENGARUHI PENGGUNAAN BBM

- Faktor Pengurusan Dan Pentadbiran
- Faktor Peralatan dan Tempat
- Faktor Kepentingan Penggunaan
- Faktor Penyediaan dan Penggunaan

# KEPENTINGAN BBM

- Masalah kekurangan tenaga pengajar dan kekurangan masa dapat diatasi.
- Minat pelajar dapat ditingkatkan.
- Tajuk difahami dengan lebih mendalam dan realistik.
- Ingatan terhadap isi pengajaran dapat dikekalkan dengan lebih lama.
- Pelajar merasa seronok dan tidak jemu.
- menawarkan pengalaman yang sebenar.

**Sekian. Wassalam.**